

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

(Должность)

АО «Авиакомпания АЛРОСА»

(Наименование организации)

(Подпись)

« 01 » 01 20 25 г.

(Дата)

И.С. Хороших

(И.О. Фамилия)



**Акционерное общество  
«Авиакомпания АЛРОСА»  
(АО «Авиакомпания АЛРОСА»)**

**Местонахождение и почтовый адрес:**

678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), м. р-н Мирнинский,  
г.п. город Мирный, г. Мирный, ш. Алмазников, зд. 5/1, этаж 2

Тел.: +7 (41136) 48-160

Факс: +7 (41136) 48-121

Эл. почта: [avia-info@aero.alrosa.ru](mailto:avia-info@aero.alrosa.ru)


**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по курсу:  
«Система управления безопасностью полетов»  
(первоначальная подготовка)**

**Номер Ревизии: 01**

**Дата Ревизии: 22 ноября 2024 г.**

**Введено в действие: 23 января 2025 г.**


**Номер документа: DRU-90.01-014**

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

### Общая информация


Название документа:	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)
Тип документа:	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Действует с:	23.01.2025 г.
Ревизия документа:	01
Дата разработки:	22.11.2024 г.
Разработчик:	Майский Эдуард Эдуардович
Телефон:	+7 (912) 659-16-65
E-mail:	MayskiyEE@alrosa.ru

Данный документ является собственностью АО «Авиакомпания АЛРОСА». Перед использованием проверьте актуальность документа на корпоративном сервере «Локальные нормативные документы». Любое копирование документа возможно только с письменного разрешения руководства АО «Авиакомпания АЛРОСА».

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>


## Оглавление

Титульная страница.....	1
Общая информация .....	2
Оглавление .....	3
Лист регистрации изменений .....	4
Определения и сокращения .....	5
Глава 1 – Общие положения.....	9
1.1 Цель и задачи проведения подготовки.....	10
1.2 Требования, установленные Федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку .....	10
1.3 Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих требования к лицам, проходящим подготовку.....	11
1.4 Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки.....	12
1.5 Форма подготовки.....	12
1.6 Порядок и формы промежуточной и итоговой оценки знаний, навыков (умений) ....	12
1.7 Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения .....	13
Глава 2 – Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей.....	16
2.1 Вид подготовки .....	16
2.2 Продолжительность и периодичность подготовки.....	16
2.3 Этапы подготовки .....	16
2.4 Тематическое содержание этапов подготовки .....	17
2.5 Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений) .....	19
Глава 3 – Тематика первоначальной наземной подготовки .....	21
3.1 Тематический план и виды (формы) проведения занятий по темам.....	21
3.2 Содержание программы подготовки.....	25
Глава 4 – Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки .....	26
4.1 Основная литература .....	26
4.2 Информационно-справочные и поисковые системы .....	26
4.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

**Лист регистрации изменений**

№ ревизии	Дата ревизии	Тип ревизии	Основание для внесения изменения
01	22.11.2024	Значительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первоначальная ревизия (создание документа)</li> </ul>

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

## Определения и сокращения

### Определения

**Авиационный персонал** – лица, имеющие профессиональную подготовку, осуществляющие деятельность по обеспечению безопасности полётов воздушных судов или авиационной безопасности, по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и полетов воздушных судов, выполнению авиационных работ, организации использования воздушного пространства, организации и обслуживанию воздушного движения и включены в перечни специалистов авиационного персонала.

**Авиационный учебный центр** – организация, сертифицированная в соответствии с ФАП-289, осуществляющая обучение лиц из числа специалистов авиационного персонала, кандидатов на получение и обладателей свидетельств авиационных специалистов.

**Дополнительное профессиональное образование** – подвид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, и осуществляемое посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

**Программа повышения квалификации** – вид дополнительной профессиональной программы, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Компетенция** – способность изменять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области; рассматривается как современная норма качества образования, имеет межпредметный системный характер, представляет собой сочетание качеств, отношений и умений специалиста.


**Профессиональная компетенция** – способность специалиста решать задачи в определённой профессиональной сфере.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Очная форма обучения** – одна из форм освоения среднего, высшего или послевузовского образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, когда обучающийся осваивает программу непосредственно в образовательной организации при личном общении с преподавателем на лекциях и семинарах в максимальном объёме с обязательным посещением аудиторных занятий в течение пяти- или шестидневной рабочей недели.

**Заочная форма обучения** – одна из форм освоения среднего, высшего или послевузовского образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которая предполагает достаточно большую степень самообучения.

**Очно-заочная форма обучения** – одна из форм освоения среднего, высшего или послевузовского образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при которой осуществляется профессиональное обучение без отрыва от трудовой деятельности, при этом объём аудиторных занятий является равным или меньшим относительно очной формы обучения.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>


**Учебный курс** – серия учебных занятий, организованных по плану или расписанию, нацеленная на обучение одному учебному предмету.

**Учебный предмет (дисциплина)** – система знаний, умений и навыков, отобранных из определенной отрасли науки, техники, искусства или производственной деятельности для изучения в учебном заведении.

**Контроль знаний** – составная часть процесса обучения, соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения.


**Оценка знаний** – систематический процесс определения степени соответствия имеющихся знаний, умений, навыков с предварительно планируемыми.

**Фронтальный опрос** – этап урока, на котором преподаватель опрашивает обучающихся всей группы; регулярная форма контроля, которая может проводиться несколько раз в течение учебного занятия и сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>


### Сокращения

<b>BCAA</b>	Bermuda Civil Aviation Authority
<b>EASA</b>	European Union Aviation Safety Agency
<b>FRMS</b>	Fatigue Risk Management System
<b>ICAO</b>	International Civil Aviation Organization
<b>Авиакомпания</b>	АО «Авиакомпания АЛРОСА»
<b>АО</b>	Акционерное общество
<b>АУЦ</b>	Авиационный учебный центр
<b>БАС</b>	Беспилотные авиационные системы
<b>БП</b>	Безопасность полетов
<b>ГА</b>	Гражданская авиация
<b>ГВС</b>	Гражданские воздушные суда
<b>ПЛГ</b>	Поддержание летной годности
<b>РФ</b>	Российская Федерация
<b>СУБП</b>	Система управления безопасностью полетов
<b>ТО ВС</b>	Техническое обслуживание воздушных судов
<b>ТСО</b>	Технические средства обучения
<b>ФАВТ</b>	Федеральное агентство воздушного транспорта
<b>ФАП</b>	Федеральные авиационные правила
<b>ФАП-109</b>	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 109 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия и аннулирования документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил»
<b>ФАП-120</b>	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 11.04.2023 г. № 120 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Правила технического обслуживания подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ»
<b>ФАП-10</b>	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.01.2022 г. № 10 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил»
<b>ФАП-128</b>	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31.07.2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

- ФАП-147** Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»
- ФАП-289** Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил».
- ФАП-399** Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 2 октября 2017 г. № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации».
- ФЗ** Федеральный закон



	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

## Глава 1 – Общие положения

Настоящая программа обеспечивает реализацию требований, установленных пунктом 6 ФАП-399, к подготовке, тренировке и контролю знаний и навыков лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в пункте 3 статьи 8 Воздушного кодекса Российской Федерации:


- юридических лиц, осуществляющих аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации, обеспечение авиационной безопасности,

- юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки и (или) выполняющие определенные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, авиационные работы, заправку гражданских воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и (или) обработку специальными жидкостями, техническое обслуживание подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ, управление поддержанием летной годности подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ;

- образовательных организаций и организации, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала;

- юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, являющихся поставщиками услуг по обслуживанию линий управления беспилотными авиационными системами и контроля беспилотных авиационных систем, а также операторов аэродромов гражданской авиации, которые осуществляют свою деятельность при наличии выданного органами, уполномоченными Правительством Российской Федерации, документа, подтверждающего соответствие указанных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, операторов требованиям федеральных авиационных правил, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации.

Реализация настоящей программы первоначальной подготовки по курсу «Система управления безопасностью полетов», являющейся дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации (далее – Программа), направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности полетов, и повышения профессионального уровня знаний и умений (навыков) авиационного персонала (согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации, утвержденному Министерством транспорта Российской Федерации), в рамках уже имеющейся квалификации.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

### 1.1 Цель и задачи проведения подготовки

Настоящая Программа ставит целью совершенствование профессиональной компетенции специалистов авиационного персонала организаций, осуществляющих деятельность в сфере обеспечения безопасностью полетов.

Данная цель достигается посредством решения следующих основных задач:

- Определение требований и руководящих документов, регулирующих вопросы безопасности полетов и общие принципы системы управления безопасностью полетов (СУБП);
- Выявление и оценка факторов опасности и риска, что может предотвращать происшествия и инциденты за счет упреждающего обнаружения факторов опасности и управления факторами риска;
- Организация процессов, связанных с оперативным устранением факторов опасности: разработка и принятие корректирующих действий, необходимых для поддержания приемлемого уровня безопасности полетов гражданских воздушных судов;
- Оценка эффективности мер по управлению безопасностью полетов гражданских воздушных судов.

### Описание профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения


Содержание и тематика курса «Система управления безопасностью полетов» в рамках первоначальной подготовки направлены на совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих создавать и поддерживать функционирование СУБП в организациях ГА.

Перечень профессиональных компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (совершенствуемые знания, умения и навыки)
Применять знания о СУБП в решении профессиональных вопросов.	<b>Знать:</b> основные руководящие документы, устанавливающие требования и правила разработки и применения СУБП; терминологию и определения понятий в области управления БП; порядок ведения документации по СУБП. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать факторы опасности и риска; координировать действия в случае возникновения данных факторов; <b>Владеть:</b> способами контроля и оценки эффективности, мониторинга изменений в области обеспечения БП.

### 1.2 Требования, установленные Федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку

Требования к демонстрации знания принципов контроля факторов угроз и ошибок и умения распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок определены в Федеральных авиационных правилах «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 02.09.2008 г. № 147. Данные требования предъявляются к обладателям свидетельств:

- пилотов различных летательных аппаратов и видов ВС;
- пилота-инструктора;
- штурмана;
- бортинженера;

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

- бортрадиста;
- бортпроводника;
- бортоператора;
- специалиста по техническому обслуживанию;
- сотрудника по обеспечению полетов;
- летчика-наблюдателя;
- внешнего пилота.

Категории обучающихся также могут включать в себя работников организаций авиационной отрасли, не ограничиваясь нижеуказанными категориями:

- Руководящий персонал организаций ГА;
- Специалисты по управлению качеством.

К освоению Программы допускаются лица старше 18 лет:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.3 Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих требования к лицам, проходящим подготовку**

Программа разработана для вышеуказанных категорий лиц на основании требований следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный Кодекс РФ»;

2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».


3) Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2022 г. № 642 «Правила разработки и применения систем управления безопасностью полетов воздушных судов, а также сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских воздушных судов, хранения этих данных и обмена ими в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5) Приказ Минтранса России от 02.10.2017 г. № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» (ФАП-399);

6) Приказ Минтранса России от 12.09.2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (ФАП-147);

7) Приказ Минтранса России от 31.03.2023 г. № 109 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия и аннулирования документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил» (ФАП-109);

8) Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 19.11.2020 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (ФАП-128);

9) Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 19.10.2022 г. № 419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации».

#### **1.4 Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки**

Обучающимся, прошедшим курс и успешно сдавшим итоговую аттестацию (письменный экзамен), выдаётся документ – удостоверение о повышении квалификации установленного образца, подтверждающее прохождение обучения в АО «Авиакомпания АЛРОСА» по Программе. Удостоверение включает в себя следующие записи:

1. Наименование организации, номер и дата выдачи сертификата АУЦ;
2. Фамилию, имя, отчество и дату рождения лица, прошедшего обучение;
3. Дату начала и дату окончания обучения;
4. Наименование программы и дату утверждения программы;
5. Дату выдачи удостоверения;
6. Фамилию, имя, отчество и подпись лица, оформившего удостоверение;
7. Фамилию, имя, отчество и подпись руководителя или лица, им уполномоченного;
8. Количество учебных часов по Программе.

В случае неудовлетворительного результата итоговой аттестации или прохождения части настоящей Программы, обучающемуся выдается справка с указанием даты и объема проведённой подготовки в АО «Авиакомпания АЛРОСА».

Образцы вышеуказанных документов представлены в п. [2.5](#) настоящей Программы.

#### **1.5 Форма подготовки**

Предусматриваются следующие формы обучения по данной Программе:

- Очная; или
- Очно-заочная.


При проведении занятий в очно-заочной форме преподаватель может применять электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для изучения тем, предусмотренных для самостоятельной подготовки, если они указаны в п. [3.1](#) Программы.

Заочная форма обучения не предусматривается.

#### **1.6 Порядок и формы промежуточной и итоговой оценки знаний, навыков (умений)**

Оценка знаний позволяет проверить соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам Программы. Оценка знаний реализуется в ходе контроля знаний, который ставит целью:

- определить качество усвоения обучающимися настоящей Программы,

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

- диагностировать и корректировать их знания и умения,
- воспитать ответственность к учебной работе.

В рамках данной Программы используются следующие виды контроля знаний:

1. текущий контроль (оперативная, регулярная проверка знаний в ходе учебного занятия в форме устного опроса);
2. промежуточный контроль (проверка знаний после изучения больших тем или теоретической части программы в виде тестирования);
3. итоговый контроль (проверка знаний по завершении курса обучения в форме письменного экзамена).

Текущий контроль осуществляется в форме устного фронтального опроса обучающихся на выбор преподавателя, может занимать от 5 до 7 минут учебного занятия.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования с выбором одного варианта ответа из трёх предложенных, которое может проводиться как в учебном классе, так и дистанционно с использованием обучающих технологий и платформ. Промежуточному контролю подлежат пройденные теоретические темы, в том числе темы, предназначенные для самостоятельной подготовки. Длительность контрольного занятия, предусмотренного Программой в рамках промежуточного контроля, составляет не более 45 минут.

Результаты текущего и промежуточного контроля оцениваются по системе «зачёт – незачёт». «Зачёт» ставится в случае 75% правильных ответов от их общего числа.

Итоговый контроль представляет собой письменный экзамен, включающий в себя задания и вопросы следующих типов:

- 1) закрытый вопрос, ответ на который должен быть однозначным (да/ нет);
- 2) открытый вопрос, предполагающий объяснение;
- 3) альтернативный вопрос с несколькими вариантами ответа на выбор.

Количество закрытых и альтернативных вопросов не должно превышать 50% от общего количества вопросов и заданий письменного экзамена.


Результаты итогового контроля оцениваются по классической 5-балльной шкале, в которой:

- «5» баллов ставится в случае указания правильных, исчерпывающих ответов на все вопросы или не менее 96% правильных ответов;
- «4» балла – при допущении 2 - 3 ошибок, неточностей или не менее 80% правильных ответов;
- «3» балла – в случае не менее 75% правильных ответов от общего количества вопросов.
- «2» балла ставится при неудовлетворительном усвоении материала (менее 70% правильных ответов),
- «1» балл – при невыполнении письменного экзамена, неверных ответах на все вопросы.

Итоговый контроль знаний (аттестация) проводится исключительно в учебных классах АО «Авиакомпания АЛРОСА».

### **1.7 Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения**

Подготовка обучающихся по освоению настоящей Программы осуществляется с применением следующих типов и видов (форм) учебных занятий:

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

Типы учебных занятий	Виды (формы) учебных занятий
Учебное занятие по изучению нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (последовательное изложение преподавателем учебного материала, вопроса, темы, раздела);</li> <li>– Самостоятельная подготовка - самостоятельное изучение теоретического материала с использованием учебных пособий и материалов;</li> </ul>
Повторительно-обобщающее учебное занятие по совершенствованию знаний, умений, навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие, в результате которого теоретические знания можно применить при выполнении практических задач, например, в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. самостоятельной работы по закреплению пройденного материала (устные или письменные упражнения и задания);</li> <li>б. групповой работы в форме дискуссии.</li> </ul> </li> </ul>
Контрольное учебное занятие (контроль и оценка знаний, умений, навыков)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Письменный экзамен.</li> </ul>

Исходя из содержания и требований данной Программы преподаватель разрабатывает и составляет учебные материалы, вопросы и задания для проведения контроля и оценки знаний обучающихся, готовит наглядные пособия.

Учебный курс «Система управления безопасностью полетов» предполагает проведение учебных занятий в форме лекций, которые представляют собой последовательное изложение учебного материала, с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, приобретению умений и навыков. Для поддержания внимания обучающихся во время устного изложения материала рекомендуется проводить лекции в интерактивном формате, который позволяет устанавливать тесный контакт с аудиторией, создавать особую атмосферу единения преподавателя и обучающихся. Ведущим методом лекции является устное изложение материала с демонстрацией слайдов, при необходимости также могут привлекаться открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.


Интерес к изучению материала достигается на лекции при помощи комплекса методических приёмов:

- 1) Чёткой формулировкой темы с разъяснением важности знания учебного материала для дальнейшей практической деятельности;
- 2) Выделением в изучаемом материале главного;
- 3) Созданием на занятиях хорошего эмоционального настроения;
- 4) Использованием творческого характера заданий для самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать несколько способов чтения лекции на выбор:

- а. Пересказ содержания лекции наизусть;
- б. Чтение по конспекту;
- в. Свободное выступление на основе конспекта лекции.

Последовательность изложения некоторых тем внутри разделов теоретической подготовки, указанных в тематическом плане программы, может меняться по усмотрению преподавателя, при условии обеспечения надлежащего качества изложения материала и установленного объёма учебного времени. Практическая подготовка в условиях учебного класса проводится только после прохождения теоретической подготовки.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

Практические занятия как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействует выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции. Практические занятия помогают обучающимся систематизировать и закреплять знания теоретического характера.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. Эффективность практического занятия зависит от ряда условий:

- Тщательной разработки учебных заданий;
- Задания должны быть логическим развитием основной идеи дисциплины;
- Учёт уровня подготовки обучающихся.

Постановка на практических занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющий проблемный характер, продумать чёткую формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

При возникновении у обучающихся вопросов, преподаватель может разъяснить их с использованием магнитно-маркерной доски, однако не должен повторять лекционный материал.


Теоретические и практические занятия проводятся в учебных классах, оснащённых необходимым количеством рабочих мест для обучающихся и преподавателя, где обучающиеся могут выполнять задания, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, если задания требуют сбора, обработки и анализа дополнительной информации.

Для реализации Программы подготовки по очной форме обучения и обеспечения наглядности используются следующие ТСО:

- Магнитно-маркерная доска комбинированная (в комплекте – флип-чарт) для заметок преподавателя, демонстрации наглядных учебных пособий в бумажном виде;
- Проектор;
- Настенный проекционный экран для демонстрации фото, видео и электронных учебных материалов, презентаций;
- Компьютерные колонки;
- Принтер, позволяющий обеспечивать обучающихся раздаточными материалами;
- Автоматизированное рабочее место (персональный компьютер).

В случае проведения подготовки в очно-заочной форме с использованием электронного обучения (дистанционных технологий или учебных платформ) преподаватель может использовать дополнительные технические средства, по применимости:

- Гарнитуру;
- Веб-камеру;
- Устройства выхода в сеть Интернет.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

## Глава 2 – Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей

### 2.1 Вид подготовки

Курс «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка) подразумевает исключительно наземный вид подготовки с преимущественно теоретическим изучением тем курса. Практического изучения требуют материалы, демонстрирующие реализацию СУБП отечественными организациями.

### 2.2 Продолжительность и периодичность подготовки

Продолжительность подготовки обучающихся по настоящей Программе определяется тематическим содержанием этапов подготовки в соответствии с пунктом [2.4](#) настоящей Программы.

Общая трудоёмкость первоначальной подготовки по курсу составляет 16 академических часов (система зачётных единиц не применяется).

Периодичность подготовки специалистов авиационного персонала составляет не реже чем один раз в 3 года, а также определяется непосредственно заказчиком обучения, исходя из действующих требований Федеральных авиационных правил с учётом сроков их вступления в силу и прекращения действия, и другими применимыми нормативными актами.

### 2.3 Этапы подготовки

Этапы подготовки обучающихся по настоящей программе определяются основными этапами процесса обучения и включают в себя:


- 1) Теоретическую подготовку;
- 2) Практическую подготовку в условиях учебного класса;
- 3) Контроль и оценку знаний и навыков.

Взаимодействие этапов подготовки и этапов процесса обучения продемонстрировано в таблице ниже.

Этап процесса обучения	Этап подготовки	Количество учебных занятий (в часах)
1. Восприятие учебного материала, подлежащего усвоению	1. Теоретическая подготовка	12
2. Осмысливание информации, формирование понятий		
3. Закрепление знаний, формирование умений и выработка навыков	2. Практическая подготовка в условиях учебного класса	2
4. Применение полученных знаний на практике, демонстрация приобретенных умений и навыков	3. Контроль и оценка знаний	2
<b>Итого количество часов подготовки по программе:</b>		<b>16</b>

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после теоретических, то есть их назначение – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении



	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

практических задач. На этих занятиях осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для профессиональной деятельности.

#### 2.4 Тематическое содержание этапов подготовки

Этап подготовки	Тематическое содержание (краткое изложение основных вопросов)	Количество учебных занятий в академ. часах
1. Теоретическая подготовка	<b>Тема 1.</b> Концепция управления безопасностью полетов.	2
	<b>Тема 2.</b> Государственная программа по безопасности полетов (ГосПБП).	2
	<b>Тема 3.</b> Факторы опасности.	2
	<b>Тема 4.</b> Факторы рисков для безопасности полетов.	2
	<b>Тема 5.</b> Система управления безопасностью полетов.	3
	<b>Тема 6.</b> Система управления рисками, связанными с усталостью (FRMS).	1
2. Практическая подготовка в условиях учебного класса	<b>Тема 7.</b> СУБП у эксплуатантов/ в организациях по ПЛГ.	1
	<b>Тема 8.</b> СУБП в организациях по ТО ВС.	1
3. Контроль и оценка знаний и навыков	Промежуточный контроль	1
	Итоговый контроль	1
<b>Итого количество академических часов подготовки по программе:</b>		<b>16</b>

#### Организационно-педагогические условия подготовки

Продолжительность одного учебного дня составляет не более одного 8-часового рабочего дня при длительности учебного занятия 45 минут (один академический час), т.е. в один учебный день может проводиться не более 9 учебных занятий.


По усмотрению преподавателя учебные занятия могут комбинироваться в учебные пары, путём совмещения двух учебных занятий, в сумме составляющих два академических часа (1 час 30 минут) с небольшим технологическим перерывом между ними (до 5 минут) по требованию обучающихся. В любом случае, общее количество времени, предоставляемого для отдыха участников учебного процесса, не должно превышать 1, 25 часа.

В зависимости формы обучения (очной или очно-заочной) и по согласованию с заказчиком, учебные занятия могут быть организованы по двум опциям на выбор.

##### **Опция 1: очная форма обучения**

Курс распределяется на два учебных дня аудиторных занятий по 8 академических часов каждый:

– Первый день посвящается исключительно теоретической подготовке, повторению, закреплению пройденного материала, проведению промежуточного контроля и оценке знаний.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

– На второй день переносится оставшаяся часть теоретического материала, практическая подготовка и итоговая аттестация.


**Опция 2: очно-заочная форма обучения**

Курс делится на две части:

1. Самостоятельную подготовку обучающихся по теоретическим темам согласно указанному в п. [3.1](#) тематическому плану. Подготовка проводится вне учебного класса с использованием информационной системы «Авиабит», раздаточных материалов и учебно-методических пособий. Самостоятельная подготовка рассчитана на 6 академических часов, после которой один час выделяется проведению промежуточного контроля и оценке знаний.

2. Аудиторную часть, в которую входят лекционные занятия (6 академических часов), практические занятия с преподавателем (2 академических часа), по завершении которой проводится итоговая аттестация (1 академический час), как указано в п. [3.1](#) настоящей Программы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

## 2.5 Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

### 2.5.1 Удостоверение о повышении квалификации



АО «Авиакомпания АЛРОСА»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.  
Сертификат АУЦ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Регистрационный номер: DRU-XXX-YYY-ZZZ

*Настоящее удостоверение подтверждает, что*

**Фамилия Имя Отчество**

(дата рождения: Место для ввода даты.)

в период с \_\_\_\_ Место для ввода даты. \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_ Место для ввода даты. \_\_\_\_ г.

*прошёл(а) обучение по дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации по курсу:*

Выберите элемент.

(дата утверждения: Место для ввода даты.)

в объёме \_\_\_\_ академических часа(ов)


Руководитель АУЦ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ведущий специалист АУЦ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дата выдачи: \_\_\_\_ Место для ввода даты. \_\_\_\_

М.П.

г. Мирный

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

## 2.5.2 Справка

**СПРАВКА № XXX**

Настоящая справка подтверждает, что

**Фамилия Имя Отчество**  
*(фамилия, имя, отчество обучающегося)*

Место для ввода даты.  
*(дата рождения)*

проходил(а) обучение в АУЦ АО «Авиакомпания АЛРОСА», осуществляющем обучение в соответствии с сертификатом № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по курсу:

Выберите элемент.

*(наименование программы ДПО согласно утвержденному перечню программ подготовки АУЦ)*

в период с \_\_\_\_\_ Место для ввода даты. \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ Место для ввода даты. \_\_\_\_\_ г.

в объеме \_\_\_\_\_ академических часов.

За время обучения вышеуказанный обучающийся прослушал(а) следующие части программы подготовки (темы/ разделы/ модули) и продемонстрировал(а) следующие знания:

№ п/п	Наименование тем/ разделов/ модулей	Количество часов	Итоговая оценка
1.			
2.			


Руководитель АУЦ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Ведущий специалист АУЦ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Дата выдачи: \_\_\_\_\_ Место для ввода даты. \_\_\_\_\_

М.П.

г. Мирный

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

### Глава 3 – Тематика первоначальной наземной подготовки


#### 3.1 Тематический план и виды (формы) проведения занятий по темам

В таблице ниже продемонстрировано распределение учебных часов, а также виды (формы) проведения занятий по темам:


- Л – лекция,
- СП – самостоятельная подготовка,
- ПЗ – практическое занятие;
- КЗ – контрольное занятие;
- УО – устный опрос;
- Т – тестирование;
- ПЭ – письменный экзамен.

Поле с крестиком обозначает выбор соответствующего вида (формы) учебного занятия по теме. Цифрой обозначено количество академических часов по данной теме.


№ темы	Основные темы и их содержание	Количество учебных (академических) часов					Вид контроля
		Всего часов	Вид (форма) учебного занятия				
			Л	СП	ПЗ	КЗ	
<b>Общее количество учебного времени</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Теоретическая подготовка</b>							
<b>1.</b>	<b>Концепция управления безопасностью полетов</b>	<b>2</b>	2				
1.1	Модель Ризона		☒				УО
1.2	Управленческая диаграмма		☒				Т
1.3	Практический сдвиг		☒				ПЭ
1.4	Стратегии управления безопасностью полетов		☒				Т
1.5	Структурные элементы СУБП		☒				ПЭ
1.6	Обязательства и ответственность руководства		☒				УО
<b>2.</b>	<b>Государственная программа по безопасности полетов (ГосПБП)</b>	<b>2</b>	1	1			
2.1	Международные требования			☒			Т
2.2	Концептуальные рамки для ГосПБП		☒				Т

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

№ темы	Основные темы и их содержание	Количество учебных (академических) часов					Вид контроля
		Всего часов	Вид (форма) учебного занятия				
			Л	СП	ПЗ	КЗ	
<b>Общее количество учебного времени</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.3	Примеры ГосПП		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
<b>3.</b>	<b>Факторы опасности</b>	<b>2</b>	1	1			
3.1	Определение фактора опасности согласно Doc 9859			<input checked="" type="checkbox"/>			ПЭ
3.2	Примеры факторов опасности		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
3.3	Классификация факторов опасности			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
3.4	Факторы опасности как часть структуры любой социально-технической производственной системы			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
3.5	Источники выявления факторов опасности			<input checked="" type="checkbox"/>			ПЭ
3.6	Этапы выявления факторов опасности		<input checked="" type="checkbox"/>				ПЭ
3.7	Пример выявления факторов опасности		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
3.8	Документирование факторов опасности		<input checked="" type="checkbox"/>				Т
<b>4.</b>	<b>Факторы рисков для безопасности полетов</b>	<b>2</b>	1	1			
4.1	Определение фактора риска согласно Doc 9859			<input checked="" type="checkbox"/>			ПЭ
4.2	Пример фактора риска		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
4.3	Управление факторами риска для безопасности полетов		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
4.4	Основы управления факторами риска		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
4.5	Таблица вероятности факторов риска для безопасности полетов			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
4.6	Таблица серьезности факторов риска для безопасности полетов			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
4.7	Матрица оценки факторов риска		<input checked="" type="checkbox"/>				Т


	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

№ темы	Основные темы и их содержание	Количество учебных (академических) часов					Вид контроля
		Всего часов	Вид (форма) учебного занятия				
			Л	СП	ПЗ	КЗ	
<b>Общее количество учебного времени</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.8	Матрица допустимости факторов риска		<input checked="" type="checkbox"/>				Т
4.9	Стратегия для контроля/ уменьшения факторов риска			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
4.10	Процесс уменьшения факторов риска		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
<b>5.</b>	<b>Система управления безопасностью полетов</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
5.1	Характерные особенности СУБП		<input checked="" type="checkbox"/>				Т
5.2	Политика организации в области безопасности полетов		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
5.3	Цели в области безопасности полетов		<input checked="" type="checkbox"/>				ПЭ
5.4	Ответственный руководитель		<input checked="" type="checkbox"/>				УО
5.5	Документация СУБП		<input checked="" type="checkbox"/>				Т
5.6	Порядок выявления факторов опасности		<input checked="" type="checkbox"/>				Т
5.7	Управление рисками в СУБП			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
5.8	Контроль СУБП			<input checked="" type="checkbox"/>			ПЭ
5.9	Мониторинг показателей эффективности обеспечения безопасности полетов			<input checked="" type="checkbox"/>			УО
5.10	Оценка данных. Разработка и внедрение мероприятий			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
5.11	Управление изменениями			<input checked="" type="checkbox"/>			УО
5.12	Популяризация вопросов безопасности полетов			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
<b>6.</b>	<b>Система управления рисками, связанными с усталостью (FRMS)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
6.1	Предпосылки возникновения требований в области FRMS			<input checked="" type="checkbox"/>			УО

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

№ темы	Основные темы и их содержание	Количество учебных (академических) часов					Вид контроля
		Всего часов	Вид (форма) учебного занятия				
			Л	СП	ПЗ	КЗ	
<b>Общее количество учебного времени</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.2	Основные принципы и элементы FRMS			<input checked="" type="checkbox"/>			Т
6.3	Интеграция СУБП и FRMS			<input checked="" type="checkbox"/>			УО
<b>Количество часов лекционных занятий:</b>		<b>12</b>					
<b>Всего часов занятий по теоретической подготовке:</b>		<b>12</b>					
<b>Практическая подготовка в условиях учебного класса</b>							
<b>7.</b>	<b>СУБП у эксплуатантов/ в организациях по ПЛГ</b>	<b>1</b>			1		
7.1	Российские требования				<input checked="" type="checkbox"/>		ПЭ
7.2	Европейские требования (EASA)				<input checked="" type="checkbox"/>		Т
7.3	Бермудские требования (BCAA)				<input checked="" type="checkbox"/>		Т
<b>8.</b>	<b>СУБП в организациях по ТО</b>	<b>1</b>			1		
8.1	Российские требования				<input checked="" type="checkbox"/>		ПЭ
8.2	Европейские требования (EASA)				<input checked="" type="checkbox"/>		Т
8.3	Бермудские требования (BCAA)				<input checked="" type="checkbox"/>		Т
<b>Всего часов (практических занятий) по практической подготовке в условиях учебного класса</b>		<b>2</b>					
<b>Контроль и оценка знаний и умений (навыков)</b>							
1.	Промежуточный контроль по теоретической подготовке	1				<input checked="" type="checkbox"/>	Т
2.	Итоговый контроль (аттестация)	1				<input checked="" type="checkbox"/>	ПЭ
<b>Всего часов контрольных занятий:</b>		<b>2</b>					



	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

### 3.2 Содержание программы подготовки

**Тема 1. Концепция управления безопасностью полетов.** Модель Ризона и ее применение в управлении безопасностью полетов. Управленческая дилемма (концепция пространства безопасности). Практический сдвиг: теория Скотта А. Снука о сдвиге показателей деятельности любой системы с уровня, определенного начальным замыслом. Стратегии управления безопасностью полетов. Структурные элементы СУБП – концептуальные рамки для внедрения и сопровождения СУБП. Обязательства и ответственность руководства.

**Тема 2. Государственная программа по БП (ГосПБП).** Международные требования к управлению безопасностью полетов на государственном уровне: обязанности государств в части управления безопасностью полетов согласно Doc 9859. Концептуальные рамки для ГосПБП: компоненты и элементы государственной системы контроля. Примеры ГосПБП.

**Тема 3. Факторы опасности.** Определение фактора опасности согласно Doc 9859, примеры. Классификация факторов опасности. Факторы опасности как часть структуры любой социально-технической производственной системы. Источники выявления факторов опасности. Этапы выявления факторов опасности. Примеры выявления факторов опасности. Документирование факторов опасности.


**Тема 4. Факторы рисков для безопасности полетов.** Определение фактора риска согласно Doc 9859, примеры. Управление факторами риска для безопасности полетов. Основы управления факторами риска. Таблица вероятности факторов риска для безопасности полетов. Матрица оценки факторов риска. Матрица допустимости факторов риска. Стратегии для контроля/ уменьшения факторов риска: избежание риска, уменьшение риска, изоляция. Процесс уменьшения факторов риска.

**Тема 5. Система управления безопасностью полетов.** Характерные особенности СУБП. Политика организации в области обеспечения безопасности полетов. Цели в области безопасности полетов. Ответственный руководитель. Документация СУБП: руководство по СУБП и его структура, типовые учетные записи по СУБП. Порядок выявления факторов опасности. Управление рисками в СУБП. Контроль СУБП. Мониторинг показателей эффективности обеспечения безопасности полетов. Оценка данных. Разработка и внедрение мероприятий. Управление изменениями. Популяризация вопросов безопасности полетов.

**Тема 6. Система управления рисками, связанными с усталостью (FRMS).** Предпосылки возникновения требований в области системы управления факторами риска, связанными с утомлением (FRMS). Основные принципы и элементы FRMS. Интеграция СУБП и FRMS.

**Тема 7. СУБП у эксплуатантов/ в организациях по ПЛГ.** Российские требования: развитие требований Воздушного кодекса РФ, Правил разработки и применения СУБП в федеральных авиационных правилах. Европейские требования (EASA): примеры реализации. Бермудские требования (BCAA): примеры реализации.

**Тема 8. СУБП в организациях по ТО.** Российские требования: развитие требований Воздушного кодекса РФ, Правил разработки и применения СУБП в федеральных авиационных правилах. Европейские требования (EASA): примеры реализации. Бермудские требования (BCAA): примеры реализации.

	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по курсу: «Система управления безопасностью полетов» (первоначальная подготовка)</b>	
	<b>Номер Ревизии: 01</b>	<b>Дата Ревизии: 22.11.2024 г.</b>

## Глава 4 – Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки

### 4.1 Основная литература

1. Руководство по управлению безопасностью полетов. [Электронный ресурс] – Doc 9859. Издание четвертое. Международная организация гражданской авиации. ИКАО, 2018. Режим доступа: <https://caa.gov.kz> свободный (дата обращения 16.07.2024).

2. Приложение 19 к Конвенции о международной гражданской авиации «Управление безопасностью полетов». [Электронный ресурс]: Издание второе. Международная организация гражданской авиации. ИКАО, 2016. Режим доступа: <https://caa.gov.kz> свободный (дата обращения 16.07.2024).

3. Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации «Расследование авиационных происшествий и инцидентов». [Электронный ресурс] – Издание двенадцатое. Международная организация гражданской авиации. ИКАО, 2020. Режим доступа: <https://caa.gov.kz> свободный (дата обращения 16.07.2024).

4. Глобальный план обеспечения безопасности полетов. [Электронный ресурс] – DOC 10004. Издание 2020 – 2022 гг. Международная организация гражданской авиации. ИКАО. Режим доступа: [https://www.icao.int/Meetings/a40/Documents/10004\\_ru.pdf](https://www.icao.int/Meetings/a40/Documents/10004_ru.pdf) свободный (дата обращения 16.07.2024).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2022 г. № 642 [Электронный ресурс] – «Об утверждении Правил разработки и применения систем управления безопасностью полетов воздушных судов, а также сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских воздушных судов, хранения этих данных и обмена ими в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404379316/> свободный (дата обращения 16.07.2024).

6. Руководство по надзору за использованием механизмов утомляемости [Электронный ресурс] – Doc 9966. Издание второе. Международная организация гражданской авиации. ИКАО, 2016. Режим доступа: [https://www.icao.int/safety/fatiguemanagement/FRMS%20Tools/9966\\_cons\\_ru.pdf](https://www.icao.int/safety/fatiguemanagement/FRMS%20Tools/9966_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 16.07.2024).

### 4.2 Информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 16.07.2024).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» Официальный сайт компании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 16.07.2024).

### 4.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://favt.gov.ru/> свободный (дата обращения 16.07.2024).